



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 29%**

Date: Thursday, February 14, 2019

Statistics: 993 words Plagiarized / 3423 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

---

PELATIHAN PENGGUNAAN E-LEARNING BERBASIS MEDIA SOSIAL EDMODO BAGI GURU SD NEGERI MULYOREJO I SURABAYA Ahmad Hatip, Universitas Dr.Soetomo (ahmad.hatip@unitomo.ac.id) Sucipto, Universitas Dr.Soetomo (sucipto@unitomo.ac.id) Windi Setiawan, Universitas Dr.Soetomo (windi.s@unitomo.ac.id) Abstract Based on a description of the analysis of the situation of the partners / assisted communities, the abdimas activities that will be carried out are training in the use of E-Learning based on Edmodo social media for teachers of the Mulyorejo I Elementary School in Surabaya.

The purpose of this training and mentoring activity is to provide understanding and skills on how to design, package, and apply learning with a good E-Learning approach. Substantially, the abdimas activities have relevance with the aim of Dr. University lecturer abdimas. Soetomo in 2018. In other words, there is a relevance between the need to increase community capacity in Dr. Soetomo with the scientific field resources that are owned by Dr.

University's abdimas team. Soetomo. Options for this type of abdimas activities illustrate the spirit of Dr. University's community service. Soetomo who wants to contribute actively in the ongoing program of increasing the Human Development Index (HDI) of Indonesia with the coverage of all regions in Indonesia.

One of the targets to be achieved through this abdimas activity is a change in attitude and skills improvement of partner communities so that the teachers of Mulyorejo I Elementary School in Surabaya can use the features of Edmodo social media in obtaining information, developing knowledge and interacting with teachers and students his student. The training is conducted by lecturing, slide and video playback, question and answer, interactive dialogue, brainstorming and work practices.

Overall abdimas activities are carried out in a span of 6 months (April – September 2018), starting from the planning, preparation, to implementation stages. As a fostered community or partner are teachers at SD Negeri Mulyorejo I Surabaya. The results of abdimas can be seen from the results of the evaluation of the process, products, and the response of participants to the implementation of the training collected through a satisfaction questionnaire.

In the process of implementing the training, partners generally have a strong will and interest in participating in the training Keyword: Elearning, Social Media, Edmodo Abstrak Berdasarkan uraian analisis situasi mitra/masyarakat binaan, maka kegiatan abdimas yang akan dilakukan adalah pelatihan penggunaan E-Learning berbasis media sosial Edmodo bagi guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya.

Maksud pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan ini adalah untuk memberikan pemahaman dan keterampilan mengenai bagaimana merancang, mengemas, dan mengaplikasikan pembelajaran dengan pendekatan E-Learning yang baik. Secara substantif, kegiatan abdimas tersebut memiliki relevansi dengan tujuan abdimas dosen Universitas Dr. Soetomo tahun 2018. Dengan kata lain, ada relevansi antara kebutuhan peningkatan kapasitas masyarakat di lingkungan Universitas Dr.

Soetomo dengan sumber daya bidang keilmuan yang dimiliki oleh tim abdimas Universitas Dr. Soetomo. Pilihan atas jenis kegiatan abdimas seperti ini menggambarkan semangat pengabdian masyarakat Universitas Dr. Soetomo yang ingin berkontribusi secara aktif dalam kegiatan program peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (HDI) Indonesia secara berkelanjutan dengan cakupan seluruh wilayah di Indonesia.

Salah satu target yang ingin dicapai melalui kegiatan abdimas ini adalah terjadinya perubahan sikap dan peningkatan keterampilan masyarakat mitra sehingga guru-guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya bisa menggunakan fitur-fitur pada media sosial Edmodo dalam memperoleh informasi, mengembangkan ilmu pengetahuan dan berinteraksi dengan guru dan siswa didiknya.

Pelatihan dilakukan dengan metode ceramah, pemutaran slide dan video, tanya jawab, dialog interaktif, curah pendapat dan praktik kerja. Kegiatan abdimas secara keseluruhan dilaksanakan dalam rentang waktu 6 bulan (April – September 2018), mulai dari tahap perencanaan, persiapan, hingga pelaksanaan. Sebagai masyarakat binaan atau mitra adalah guru-guru di SD Negeri Mulyorejo I Surabaya.

Hasil abdimas dapat diketahui dari hasil evaluasi proses, produk, dan respon peserta

terhadap pelaksanaan pelatihan yang dikumpulkan melalui angket kepuasan. Dalam proses pelaksanaan pelatihan, pada umumnya mitra memiliki kemauan dan minat yang besar untuk mengikuti pelatihan. Keyword: Elearning, Media Sosial, Edmodo

### PENDAHULUAN

Analisis Situasi Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah merambah berbagai bidang kehidupan tidak terkecuali bidang pendidikan dan pengajaran.

Kemajuan TIK tersebut tidak dapat dipungkiri banyak membawa dampak positif bagi kemajuan dunia pendidikan dewasa ini. Teknologi komputer dan internet, mulai dari perangkat lunak maupun perangkat keras memberikan banyak tawaran dan pilihan bagi dunia pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran para peserta didik. Penguasaan terhadap TIK menjadi hal yang sangat penting dalam rangka menghadapi persaingan global.

Oleh karena itu, TIK sangat perlu untuk diperkenalkan, dipraktikkan, dan dikuasai oleh pendidik dan peserta didik agar dapat bersaing didalam kehidupan global. E-learning adalah suatu kemajuan penting dalam system pendidikan modern. E-learning ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional kedalam bentuk digital, baik secara isi (contents) maupun sistemnya.

Darin E.Hartley (2001) mengatakan bahwa e-learning adalah suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet, Intranet atau media jaringan komputer lain.

E-learning juga dapat didefinisikan sebagai upaya peserta didik dengan sumber belajarnya (basis data, pakar/guru, dan perpustakaan) yang secara fisik terpisah atau bahkan berjauhan. E-learning atau electronic learning kini semakin dikenal sebagai salah satu cara untuk mengatasi masalah pendidikan melalui penerapan TIK. Edmodo dikembangkan pada akhir tahun 2008 oleh NicBorg dan Jeff Ohara yang berkeyakinan bahwa perlu dikembangkan lingkungan sekolah yang terhubung dengan semua aktifitas didunia. Edmodo adalah platform media sosial yang sering digambarkan sebagai Facebook untuk sekolah dan dapat berfungsi lebih banyak lagi sesuai dengan kebutuhan.

"Edmodo merupakan aplikasi yang menarik bagi guru dan siswa dengan elemen social yang menyerupai Facebook, tapi sesungguhnya ada nilai lebih besar dalam aplikasi edukasi berbasis jejaring sosial ini" (Basori, 2013). Beberapa fitur yang terdapat pada Learning Management System (LMS) untuk mendukung e-learning seperti penugasan, kuis dan penilaianpun terdapat di Edmodo.

Edmodo sangat komprehensif sebagai sebuah course management system seperti layaknya Moodle, dengan antar muka (interface) yang menyerupai facebook yang merupakan media social populer saat ini, pengguna tidak akan merasa asing bahkan akan merasa mudah untuk menggunakannya. Fakta yang ada dilapangan, kemampuan penggunaan TIK pada bidang pendidikan di Negara berkembang, seperti Indonesia, tentu tidak akan sebaik kemampuan TIK tenaga pendidik di Negara maju. Dengan demikian persoalan kelemahan tenaga pendidik dalam menggunakan TIK akan dijumpai dimana saja di Indonesia, termasuk di Jawa Timur.

Dengan manfaat yang begitu banyak, penggunaan E-Learning dalam proses belajar mengajar di Sekolah Dasar sangatlah rendah. Disisi lain, penggunaan E-Learning dalam proses belajar mengajar ini sangatlah berbanding terbalik dengan penggunaan media sosial oleh guru dan siswa di Sekolah Dasar.

Dalam kesehariannya, baik disekolah maupun di rumah, guru maupun siswa kerap sekali menggunakan media sosial, seperti facebook, twitter, path, dan lain-lain, untuk berinteraksi, berbagi informasi, bahkan membicarakan seputar pembelajaran disekolah. Berdasarkan pemaparan di atas, pengenalan, dan penggunaan media sosial Edmodo bagi guru Sekolah Dasar dalam proses belajar mengajar sangatlah tepat untuk dilakukan.

Keterampilan penggunaan media sosial yang dimiliki oleh guru tentu akan sangat mempermudah proses pembelajaran dengan menggunakan Edmodo yang memiliki keunggulan serupa dengan aplikasi E-Learning pada umumnya. Pemanfaatan internet sebagai sarana pendidikan yang kerap dilakukan adalah melalui media E-Learning. Indonesia merupakan Negara dengan jumlah penduduk pengguna internet terbanyak di Asia Tenggara.

Akan tetapi, berdasarkan survey yang dilakukan oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) yang bekerjasama dengan Pusat Kajian Komunikasi (PusKaKom) Universitas Indonesia mengenai profil pengguna internet Indonesia tahun 2014, diperoleh data bahwa penggunaan internet di Indonesia sebagai sarana pendidikan hanya 29,3%. Hal tersebut terjadi karena lemahnya pengetahuan serta keterampilan penggunaan internet, khususnya E-Learning, sebagai media pendukung pendidikan.

Lemahnya pengetahuan serta keterampilan ini terjadi di hampir seluruh wilayah Indonesia termasuk Jawa Timur. Berbanding terbalik dengan penggunaan internet sebagai sarana pendidikan, berdasarkan survey yang dilakukan APJII tahun 2014 ditemukan data bahwa 87,4% penduduk Indonesia menggunakan internet untuk

mengakses media sosial dan 43,7% pengguna internet di Indonesia adalah pengguna kalangan pelajar dan guru.

Hal ini merupakan indikasi bahwa penggunaan media sosial telah menjadi suatu "budaya" dalam kehidupan pelajar, sehingga merupakan suatu tantangan bagi pendidik untuk menggunakan strategi dengan memanfaatkan kultur tersebut. Dari hasil wawancara dengan beberapa guru serta siswa di SD Negeri Mulyorejo I Surabaya, sebagian besar tidak mengetahui adanya media sosial Edmodo sebagai salah satu aplikasi E-Learning yang dapat digunakan dalam mendukung proses pembelajaran dan berinteraksi dengan guru atau siswa lain layaknya media social yang ada.

Dari proses wawancara juga diperoleh informasi tidak adanya media yang dapat digunakan sebagai sarana berinteraksi antar guru, antar siswa, atau antar guru dan siswa di SD Negeri Mulyorejo I atau cakupan yang lebih luas, dalam berbagi pengetahuan, informasi dan atau konten pembelajaran. Dari proses observasi yang dilakukan di SD Negeri Mulyorejo I Surabaya sarana yang dimiliki sekolah sangatlah mendukung proses pembelajaran menggunakan E-Learning berbasis media social Edmodo ini, seperti adanya komputer dan hotspot area di lingkungan sekolah.

Guru dan siswa SD Negeri Mulyorejo I pada umumnya juga sudah terbiasa dalam penggunaan laptop atau komputer dalam kegiatan sehari-hari. Berdasarkan data dan informasi diatas, dipandang perlu untuk memberikan pelatihan penggunaan E-Learning berbasis media social Edmodo ini bagi guru dan siswa Kelas V SDN Mulyorejo I Surabaya ini.

Dari proses wawancara dan observasi yang dilakukan hampir sebagian besar guru di SD Negeri Mulyorejo I Surabaya merupakan pengguna aktif media sosial seperti Facebook, sehingga pelatihan penggunaan media sosial Edmodo ini diharapkan dapat berjalan secara efektif dan dapat diterapkan dengan baik disekolah mengingat cara penggunaan Edmodo yang hampir mirip media social Facebook.

Identifikasi Masalah Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan pada Kepala Sekolah SD Negeri Mulyorejo I Surabaya, dan beberapa orang guru, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut: Belum tersedianya fasilitas E-Learning di sekolah; Kurangnya pengetahuan guru tentang keunggulan E-Learning berbasis media sosial Edmodo; Kurangnya keterampilan guru dalam penggunaan E-Learning berbasis media sosial Edmodo; Belum tersedianya fasilitas bagi guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya untuk dapat berinteraksi dalam berbagi informasi maupun berbagi pengetahuan.

Berdasarkan identifikasi permasalahan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang ingin dipecahkan adalah bagaimana memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi guru di SD Negeri Mulyorejo I Surabaya dalam penggunaan E-Learning berbasis media sosial Edmodo. Tujuan dan Manfaat Tujuan Kegiatan Tujuan pelaksanaan kegiatan abdimas ini adalah untuk memberikan keterampilan penggunaan E-Learning berbasis media sosial Edmodo bagi guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya. Khalayak sasaran yang dilibatkan dalam pelatihan ini sebanyak 20 orang guru.

Tujuan utama kegiatan pelatihan ini adalah: Memberikan pengetahuan mengenai E-Learning berbasis media sosial Edmodo kepada guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya. Memberikan keterampilan penggunaan media sosial Edmodo pada guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya. Memberikan keterampilan penggunaan atau pengelolaan fitur-fitur pada media sosial Edmodo, dalam pengemasan materi pembelajaran yang disusun oleh guru di SD Negeri Mulyorejo I Surabaya.

Memberikan keterampilan penggunaan fitur-fitur pada media sosial Edmodo dalam memperoleh informasi, mengembangkan ilmu pengetahuan, dan berinteraksi dengan guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya. Manfaat Kegiatan Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini diharapkan akan memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan profesionalisme guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya dalam mengembangkan serta menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Secara lebih rinci manfaat dari kegiatan abdimas ini adalah sebagai berikut: Guru SD di Kecamatan Mulyorejo Surabaya memperoleh wawasan mengenai E-Learning berbasis media sosial Edmodo. Guru SD di Kecamatan Mulyorejo mampu menggunakan media sosial Edmodo. Guru SD di Kecamatan Mulyorejo Surabaya mampu mengemas materi pembelajaran yang lebih inovatif, efektif, dan efisien dengan menggunakan media sosial Edmodo.

Guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya memiliki interaksi pembelajaran yang lebih luas dan multi sumber belajar. METODE PELAKSANAAN. Metode kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah dalam bentuk ceramah, diskusi, dan praktek. Pelatihan akan dilakukan 6 bulan ( April – September 2018) yang berfokus dalam memberikan informasi mengenai pemanfaatan E-Learning, pengenalan Edmodo, proses mendaftar di Edmodo, sampai pada pengenalan fitur-fitur dan keunggulan Edmodo.

Berikutnya adalah pelatihan akan difokuskan pada pengemasan konten pembelajaran, melakukan praktek dan simulasi proses pembelajaran dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada Edmodo. HASIL DAN PEMBAHASAN 3.1 Strategi dan Metode Kegiatan

Abdimas dilakukan dalam bentuk workshop pelatihan dan pendampingan penerapan pembelajaran yang berbasis pada Media Sosial Edmodo.

Untuk itu, strategi pelaksanaan kegiatan meliputi langkah-langkah sebagai berikut. Berkoordinasi dengan Mitra yaitu Kepala Sekolah SD Negeri Mulyorejo I Surabaya. Pada tahap ini, dibahas tentang kebutuhan mitra, alat dan bahan, tempat pelaksanaan abdimas, waktu pelaksanaan, instruktur atau narasumber dan rencana biaya operasional kegiatan abdimas. Mendatangi Ketua Mitra di SD Negeri Mulyorejo I Surabaya membicarakan waktu pelaksanaan kegiatan.

Berkoordinasi dan pembagian tugas dengan anggota Tim Abdimas Melakukan persiapan, meliputi : Penyusunan bahan untuk pelatihan Menyiapkan Daftar hadir peserta Pembelian alat dan bahan untuk perangkat atau Lembar Kerja Penyusunan Angket Kepuasan Pemesanan Spanduk Kegiatan Abdimas Menghubungi persewaan Laptop Dokumentasi : video dan kamera Pemesanan konsumsi : snack dan air mineral 6. Melaksanakan kegiatan abdimas sesuai dengan waktu yang disediakan.

Agenda kegiatan abdimas disusun berdasarkan target hasil yang akan dicapai. Secara keseluruhan, rangkaian kegiatan abdimas dilakukan dalam urutan langkah yang disusun dalam jadwal kegiatan sebagai berikut. Pertemuan \_Target \_Materi \_Pelaksana \_  
\_Pertemuan ke-1 21 April 2018 \_Survey Lokasi \_Penentuan: Bentuk kegiatan Tempat pelaksanaan Waktu kegiatan Materi kegiatan Alat dan bahan Instruktur/narasumber  
\_Tim Abdimas dan Mitra \_  
\_Pertemuan ke-2 19 Mei 2018 \_Persiapan Kegiatan  
\_Persiapan: Menyusun materi pelatihan Penyiapan tempat Pemesanan Spanduk Pengadaan alat dan bahan Pemesanan kendaraan ke rental Pemesanan snack dan air mineral  
\_Tim Abdimas dan Mitra \_  
\_Pertemuan ke-3 28 Juli 2018 \_Pemanapan Kegiatan  
\_Evaluasi tentang Penyusunan Materi Pelatihan dan Menentukan Waktu Pelaksanaan Abdimas  
\_Tim Abdimas dan Mitra \_  
\_Pertemuan ke-4 18 Agustus 2018 \_Pelaksanaan Pelatihan \_Informasi Pemanfaatan E-Learning Pengenalan Edmodo Proses Mendaftar di Edmodo Pengenalan Fitur-Fitur dan Keunggulan Edmodo  
\_Tim Abdimas dan Mitra \_  
\_Pertemuan ke-5 15 September 2018 \_Pelaksanaan Pelatihan \_Praktek dan Simulasi Proses Pembelajaran dengan Memanfaatkan Fitur-Fitur yang ada pada Edmodo.

\_Tim Abdimas dan Mitra \_  
\_Metode yang digunakan dalam abdimas ini disesuaikan dengan tujuan, bentuk, dan materi kegiatan. Berdasarkan tujuan dan dengan mempertimbangkan kondisi masyarakat mitra, metode yang dipilih dan digunakan dalam abdimas ini adalah metode ceramah, tanya jawab, dialog interaktif, curah pendapat, dan praktik kerja. 3.2

Analisis Kebutuhan Setelah disepakati bentuk kegiatan pelatihan, kemudian dilakukan



analisis kebutuhan yang diperlukan dalam penyelenggaraan abdimas, yaitu sebagai berikut: No. \_Kebutuhan \_Penggunaan \_Keterangan \_ \_1. \_Sarana dan prasarana \_Tempat pelaksanaan pelatihan \_SDN Mulyorejo 1 Surabaya \_ \_2. \_Alat-alat: Spanduk Meja dan kursi LCD dan layar proyektor Laptop peserta Mice dan pengeras suara \_ \_ \_3.

\_ATK \_Pencatatan materi pelatihan oleh mitra dan pembuatan Lembar Kerja \_ \_4.  
\_Instruktur \_Nara sumber dan pelatih dalam kegiatan abdimas \_Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr. Soetomo Surabaya \_ \_5. \_Modul Pelatihan  
\_Materi yang akan disampaikan sebelum praktek kerja \_Materi disiapkan oleh instruktur \_ \_6.

\_Konsumsi \_Pelaksanaan pelatihan terdiri dari snack, air mineral/kopi, dan makan siang  
\_Konsumsi disiapkan oleh Tim Abdimas dibantu Petugas SDN Mulyorejo 1 \_ \_3.3  
Intervensi Kegiatan abdimas dilakukan dalam bentuk pelatihan dan praktek. Pelatihan dilakukan dalam beberapa kali pertemuan. Adapun gambaran kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam bentuk ceramah, diskusi dan praktek.

Pelatihan diawali dengan memberikan informasi mengenai pemanfaatan E-Learning, pengenalan Edmodo, prosedur atau proses mendaftar di Edmodo sampai pada pengenalan fitur-fitur dan keunggulan Edmodo. Berikutnya, fokus pada pengemasan konten pembelajaran, melakukan praktek dan simulasi proses pembelajaran dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada Edmodo..

Pembukaan Sebelum dilakukan pelatihan, pertemuan dibuka oleh Ketua Tim Abdimas. Pada kesempatan tersebut disampaikan tujuan pelatihan, bentuk kegiatan yang akan dilakukan, serta target yang diharapkan setelah dilakukan pelatihan. Produk akhir dari kegiatan abdimas ini adalah guru dapat memberikan informasi atau bahan ajar kepada siswanya melalui Edmodo.

Pada kesempatan ini tim Abdimas FKIP Unitomo menyerahkan satu Unit Printer Type Hp Deskjet 1010 yang diserahkan oleh Ketua Tim Abdimas kepada Kepala Sekolah SD Negeri Mulyorejo I Surabaya. Pada pembukaan pelatihan dihadiri oleh Ketua Mitra yaitu Bapak Drs. Imam Supardi selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mulyorejo I Surabaya serta para Guru di SD Negeri Mulyorejo I Surabaya yang menjadi peserta kegiatan pelatihan ini.

Dalam pidato sambutannya Kepala Sekolah SD Negeri Mulyorejo I mengucapkan terima kasih pada Tim abdimas UT yang telah hadir di sekolah ini serta memberikan pelatihan pada para Guru Sekolah Dasar Negeri Mulyorejo I Surabaya, harapannya semoga pelatihan ini bisa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru khususnya



penerapan pembelajaran berbasis E-Learning pada siswa didik di Sekolah Dasar Mulyorejo I Surabaya. Sosialisasi FKIP Universitas Dr.

Soetomo Kegiatan abdimas ini juga merupakan kesempatan untuk memberikan informasi tentang FKIP Universitas Dr. Soetomo kepada Mitra yaitu menginformasikan program studi yang ada di FKIP Universitas Dr. Soetomo. Bagi guru di SDN Mulyorejo I Surabaya yang belum bergelar sarjana kami menghimbau agar melanjutkan pendidikan di Universitas Dr.

Soetomo tanpa harus meninggalkan kegiatan mengajarnya. Bagi guru yang sudah bergelar sarjana juga bisa melanjutkan ke program pascasarjana di Universitas Dr. Soetomo yaitu mengambil Strata 2 Teknologi Pendidikan. Dengan sosialisasi ini diharapkan FKIP Unitomo lebih dikenal oleh masyarakat luas sebagai perguruan tinggi negeri yang bisa dijadikan pilihan dalam menempuh atau melanjutkan studi di perguruan tinggi dengan biaya yang terjangkau dan tanpa harus meninggalkan tempat bekerja. 3.

Pelatihan Penggunaan E-Learning Berbasis Media Sosial Edmodo Selama pelatihan guru didampingi oleh instruktur dalam praktek memanfaatkan fitur-fitur Edmodo. Karena pelatihan berlangsung dari pukul 09.00 – 14.00, maka peserta mendapatkan snack dan makan siang. Bagi guru yang sudah menyelesaikan tugasnya diberikan sertifikat sebagai peserta pelatihan.

Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini meliputi: (1) Pengenalan Edmodo, (2) Perbedaan Edmodo dan Facebook, (3) Fitur-Fitur Edmodo, (4) Manfaat Edmodo untuk Pembelajaran, dan (5) Edmodo aplikasi jejaring sosial untuk Guru dan Murid Belajar Berkolaborasi. Monitoring Dan Evaluasi Pelatihan Edmodo No. \_Kegiatan Yang Direncanakan \_Sudah Dilakukan \_Belum Dilakukan \_1. \_Pembuatan Kelas dan group \_v \_\_2. \_Menjawab soal terbuka \_v \_\_3.

\_Mengunduh lampiran file \_v \_\_4. \_Mengirimkan gambar-gambar \_v \_\_5. \_Mengunduh gambar \_v \_\_6. \_Memberikan tes kepada siswa melalui menu tugas \_v \_\_7. \_Memberi reward / nilai dari tugas yang dikerjakan siswa \_v \_\_8. \_Polling (mengetahui tanggapan siswa mengenai hal tertentu) \_v \_\_9. \_Memantau aktivitas belajar siswa \_v \_\_10.

\_Parent Code : orang tua murid dapat memantau aktivitas belajar yang dilakukan anak \_v \_\_ KESIMPULAN Penyelenggaraan kegiatan abdimas "Pelatihan Penggunaan E-Learning Berbasis Media Sosial Edmodo Bagi Guru SD Negeri Mulyorejo I Surabaya" dapat dilaksanakan dengan baik melalui serangkaian kegiatan pelatihan dan

pendampingan. Berdasarkan keseluruhan pelaksanaan kegiatan abdimas dapat disimpulkan hasil abdimas sebagai berikut.

Melalui penjelasan dan dialog interaktif dengan Tim abdimas, mitra dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam mengaplikasikan media sosial Edmodo dalam pembelajaran. Edmodo merupakan platform media sosial yang sering digambarkan sebagai facebook di sekolah. Yang berfungsi untuk memberikan tugas, penilaian, polling, peringatan dan agenda kegiatan yang diberikan kepada siswa.

Fitur-fitur dari edmodo yang dapat dimanfaatkan oleh Guru adalah: Assignment, File and Liks, Quiz, Polling, Gradebook, Library, Awards Badges, dan Parent Codec. Aplikasi ini memerlukan jaringan internet yang menyeluruh dan aktif. Dorongan dan motivasi dari tim abdimas sekaligus sebagai instruktur pelatihan atau narasumber dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada mitra untuk terus menambah wawasan dan keterampilan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Mulyorejo I Surabaya.

Hasil evaluasi proses yang dilakukan melalui pengamatan selama pelatihan, mitra tampak bersemangat melakukan semua kegiatan dan hadir di kelas sebelum kegiatan dimulai. Evaluasi akhir pelatihan menunjukkan bahwa secara umum mitra merasa puas dan senang memperoleh pengetahuan dan keterampilan selama pelatihan. Materi dari pelatihan sangat membantu dan bisa dimanfaatkan dalam mengelola pembelajaran di SD Negeri Mulyorejo I Surabaya.

Penilaian dari mitra (Kepala Sekolah) kegiatan abdimas FKIP Unitomo memotivasi para guru untuk terus menambah wawasan dan perlu ditindaklanjuti dengan kegiatan pelatihan lanjutan. Semua kegiatan yang direncanakan sudah tercapai sekitar 80% ada beberapa yang belum tercapai diantaranya: polling, memantau aktivitas belajar siswa, dan parent code yaitu orang tua siswa memantau aktivitas belajar yang dilakukan anak. DAFTAR PUSTAKA Ainiyah, Zamrotul. 2015.

Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran Di SMKN 1 Surabaya. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia. 2015. Profil Pengguna Internet Indonesia. Jakarta: Puskakom UI. Basori. 2013.

Pemanfaatan Social Learning Network "Edmodo" dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. JIPTEK. Vol VI, No. 2. (Online, diakses 15 Desember 2014). Hidayat, W. 2014. Pengguna Internet Indonesia Nomor Enam

Dunia. <http://tekno.kompas.com/read/2014/11/24/07430087>

<https://www.edmodo.com/>, (Online diakses tanggal 18 Mei 2015) Mulyono, Budi. 2013. **Pemanfaatan Media Sosial Edmodo pada Pembelajaran Matematika bagi Guru-Guru SMA di Kota Palembang.**

Prosiding Seminar Pendidikan Nasional,. Palembang: 28 Desember 2013. Ratnasari, Anita. 2012. **Studi Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Keaktifan Mahasiswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar Studi Kasus Universitas Mercu Buana Jakarta.** Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2012 (SNATI 2012) ISSN : 1907 – 5022. Yogyakarta, 15 – 16 Juni 2012. Setyono, Evin Yudhi. 2015.

Pengaruh Penggunaan Media Jejaring Sosial Edmodo Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Topik Pembuatan Kurve-S Menggunakan Microsoft Excell. **Soshum Jurnal Sosial Dan Humaniora**, Vol. 5, No. 1 , Maret 2015. Suriadhi, Gede. 2014. **Pengembangan E-learning Berbasis Edmodo pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMPN 2 Singaraja.** **Journal Edutech**. Vol. II No. 1. (Online diakses 15 Desember 2014).

Yazdi, M. 2012. **E-learning sebagai media pembelajaran interaktif berbasis teknologi informasi.** **Jurnal Ilmiah Foristek**. 2 (1): Maret 2012.

#### INTERNET SOURCES:

-----  
<1% -  
<https://www.ribbonfarm.com/2018/03/06/a-quick-battle-field-guide-to-the-new-culture-wars/>  
<1% - [https://issuu.com/undp/docs/hdr\\_2013\\_en](https://issuu.com/undp/docs/hdr_2013_en)  
<1% - <http://www.fao.org/docrep/006/ad424e/ad424e02.htm>  
<1% -  
<https://implementationscience.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13012-017-0618-4>  
1% - <http://jurnal.stkippgri-bkl.ac.id/index.php/CC/article/view/363>  
1% -  
[http://simpen.lppm.ut.ac.id/berita/PANDUAN\\_PLKSNAAN\\_ABDIMAS\\_DSEN\\_UPBJJ-%20UT\\_2011.doc](http://simpen.lppm.ut.ac.id/berita/PANDUAN_PLKSNAAN_ABDIMAS_DSEN_UPBJJ-%20UT_2011.doc)  
<1% -  
<https://id.123dok.com/document/eqo1nrmz-pengembangan-tes-diagnostik-berbasis-web-pada-materi-termodinamika-untuk-mengidentifikasi-tingkat-pemahaman-konsep-siswa.html>  
<1% -  
<http://jodhy21.blogspot.com/2013/10/pelaksanaan-diklat-penjenjangan-untuk.html>  
<1% - <http://otoproduct.blogspot.com/2015/06/hak-mendapat-pendidikan.html>

<1% -

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195701311986031-NIA\\_SUTISNA/inovasi\\_MAKALAH\\_E-Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195701311986031-NIA_SUTISNA/inovasi_MAKALAH_E-Learning.pdf)

<1% -

<http://nanafitriyana.blogspot.com/2013/10/makalah-peran-guru-dalam-pembelajaran.html>

<1% - <https://oniravindra.wordpress.com/>

<1% - <https://renihapsari13.wordpress.com/2017/07/19/pembelajaran-e-learning/>

<1% -

<https://navelmangelep.wordpress.com/2012/10/22/e-learning-dalam-pembelajaran-matematika-modern/>

11% -

[http://lppm.undiksha.ac.id/p2m/document/Laporan\\_Akhir\\_198901192015041004\\_2016.pdf](http://lppm.undiksha.ac.id/p2m/document/Laporan_Akhir_198901192015041004_2016.pdf)

<1% - [http://www.academia.edu/6149279/Proposal\\_Skripsi\\_SI](http://www.academia.edu/6149279/Proposal_Skripsi_SI)

<1% -

[http://child-manual.blogspot.com/2015/01/macam-macam-jejaring-sosial-pendidikan\\_14.html](http://child-manual.blogspot.com/2015/01/macam-macam-jejaring-sosial-pendidikan_14.html)

<1% -

<https://id.techinasia.com/dalam-5-tahun-terakhir-jumlah-pengguna-internet-indonesia-naik-430-persen-grafik>

<1% -

<https://bejosl.blogspot.com/2016/05/pengelolaan-air-tanah-groundwater-yang.html>

<1% - <https://civitas.uns.ac.id/inungwidhyastuti18/2017/06/11/makalah-e-learning/>

<1% - <https://id.123dok.com/s/soal-uas-ganjil-matematika>

<1% - <https://edoc.site/laporan-studi-kasus-pdf-free.html>

<1% - <https://www.slideshare.net/noormyn/e-learning-17279724>

<1% -

<http://nadrayunia.blogspot.com/2012/06/pemberdayaan-masyarakat-petani-dalam.html>

1% -

<https://anzdoc.com/seminar-nasional-pengabdian-kepada-masyarakat-2016-isbn-.html>

<1% - <http://blog.unnes.ac.id/daftardaftar/daftar-alamat-sd-se-kota-surabaya/>

<1% -

[http://lppm.undiksha.ac.id/p2m/document/Laporan\\_Akhir\\_196008231986012001%20\\_2014.pdf](http://lppm.undiksha.ac.id/p2m/document/Laporan_Akhir_196008231986012001%20_2014.pdf)

<1% - <http://fe.um-surabaya.ac.id/wp-content/uploads/2016/12/Kode-Etik-Dosen.pdf>

<1% - <https://www.sagusablog.com/search/label/Sagusablog>

<1% -

<http://sdnegeripurwamekar.blogspot.com/2012/02/makalah-pemanfaatan-lingkungan-sekitar.html>

<1% - [http://www.academia.edu/32612506/PENGABDIAN\\_KEPADA\\_MASYARAKAT\\_2014](http://www.academia.edu/32612506/PENGABDIAN_KEPADA_MASYARAKAT_2014)

<1% - <https://rahma-bungawaro.blogspot.com/2014/11/makalah-manajemen-mutu-puskesmas.html>

<1% - <https://amalina11.blogspot.com/feeds/posts/default>

<1% - <https://edoc.site/pertanggung-jawaban-pdf-free.html>

<1% - [https://www.bkpm.go.id/images/uploads/ppid/file\\_upload/Rencana\\_Strategis\\_%28RENS TRA%29\\_BKPM\\_TA\\_2009\\_-\\_2014.pdf](https://www.bkpm.go.id/images/uploads/ppid/file_upload/Rencana_Strategis_%28RENS TRA%29_BKPM_TA_2009_-_2014.pdf)

<1% - <https://irdinanurhaziqoh7a.blogspot.com/2013/05/>

<1% - <https://gustiani63.blogspot.com/2013/09/trend-dan-issue-terapi-social-skill.html>

<1% - <http://ntt.litbang.pertanian.go.id/pnpm/2.pdf>

<1% - <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/yuriani-dra-mpd/artikel-nurul-haq.pdf>

<1% - <https://amrianihamzah.blogspot.com/2013/01/kegiatan-manajemen-pelatihan.html>

<1% - <https://id.scribd.com/doc/161320425/radarsby-20130819-pdf>

<1% - <http://staff.uny.ac.id/taxonomy/term/190/all?page=1>

<1% - <https://daftaralamat.wordpress.com/category/kelas-karyawan/>

<1% - <https://info-gamepc.blogspot.com/2015/02/>

<1% - <https://id.scribd.com/doc/22737535/Pandangan-Mengenai-Profesi-Guru>

<1% - [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Universitas\\_Khairun](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Universitas_Khairun)

<1% - <https://perguruantinggimurah.blogspot.com/>

<1% - <http://majalahsemboyan.blogspot.com/2012/>

<1% - <https://agendajaya.blogspot.com/2015/03/pengertian-tujuan-manfaat-dan-dasar.html>

<1% - <http://www.academia.edu/9449651/E-Learning>

<1% - <http://parmaton87.blogspot.com/2014/09/>

<1% - <https://civitas.uns.ac.id/HestyWijiLestary/author/hestywijilestary/>

<1% - <http://mtkulit.blogspot.com/2016/04/v-behaviorurldefaultvmlo.html>

<1% - <https://www.scribd.com/doc/294854697/3-CD-Prosiding-Seminar-Nasional-PTK-2015-pdf>

1% - <https://ohbaru.blogspot.com/2014/12/contoh-makalah-simulasi-digital.html>

<1% - <https://yandifirmansyah.blogspot.com/>

<1% - <http://kumpulanskripsi.blogspot.com/2012/12/contoh-skripsi-biologi-s2-lengkap.html>

<1% - <http://hamzah-lpmp.blogspot.com/2017/06/penerapan-pembelajaran-kolaborasi-untuk>

\_16.html

<1% -

<http://elawati6arega11.blogspot.com/2014/06/proposal-penelitian-peningkatan.html>

1% - <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/view/2840>

<1% - <http://perhiasanmutiara-tiara.blogspot.com/2011/11/>

<1% - <https://jurnal-ppi.kominfo.go.id/index.php/jppi/article/view/060206>

1% - <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/196>

<1% - <http://eprints.unsri.ac.id/view/subjects/L1.html>

<1% - <http://eprints.unsri.ac.id/view/year/NULL.type.html>

1% - <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khatulistiwa/article/view/1265>

<1% - <https://docobook.com/skripsib97403b47d00eb78f3f7f8b609dacd2735567.html>

1% -

<https://vdocuments.site/penggunaan-edmodo-sebagai-media-pembelajaran-e-learning-pada-mata-pelajaran.html>

<1% - [http://repository.upi.edu/19181/1/T\\_PE\\_1302212\\_Bibliography.pdf](http://repository.upi.edu/19181/1/T_PE_1302212_Bibliography.pdf)