

Kolaborasi 8 Akademisi dari Perguruan Tinggi di Jawa Timur
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya,
Universitas Negeri Surabaya, Universitas Hang Tuah Surabaya,
Universitas Ma Chung Malang, Universitas Muhammadiyah Gresik



PEDAGOGI

DALAM PERSPEKTIF MULTIDISIPLIN

Sumbangsih Pemikiran dan Praktik Pembelajaran
dalam Kajian Multidisiplin dari 6 Perguruan Tinggi di Jawa Timur

Sunyoto Hadi Prayitno, Minto Basuki, Maria Margareta ZB,
Yuyun Yuniati, Nuhman, Ismail, Mahjudin, Dian P.E. Laksmiyanti

Editor
Moch. Junaidi Hidayat



Kolaborasi 8 Akademisi dari Perguruan Tinggi di Jawa Timur
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya,
Universitas Negeri Surabaya, Universitas Hang Tuah Surabaya,
Universitas Ma Chung Malang, Universitas Muhammadiyah Gresik

PEDAGOGI

DALAM PERSPEKTIF MULTIDISIPLIN

Sumbangsih Pemikiran dan Praktik Pembelajaran
dalam Kajian Multidisiplin dari 6 Perguruan Tinggi di Jawa Timur

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang
Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta**

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan 1. prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. (Pasal 1 ayat [1]).
2. Pencipta atau Pemegang Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 2. memiliki hak ekonomi untuk melakukan: a. Penerbitan ciptaan; b. Penggandaan ciptaan dalam segala bentuknya; c. Penerjemahan ciptaan; d. Pengadaptasian, pengaransemenan, atau pentransformasian ciptaan; e. pendistribusian ciptaan atau salinannya; f. Pertunjukan Ciptaan; g. Pengumuman ciptaan; h. Komunikasi ciptaan; dan i. Penyewaan ciptaan. (Pasal 9 ayat [1]).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang 3. Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/ atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah). (Pasal 113 ayat [3]).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang 4. dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah). (Pasal 113 ayat [4]).

Kolaborasi 8 Akademisi dari Perguruan Tinggi di Jawa Timur
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya,
Universitas Negeri Surabaya, Universitas Hang Tuah Surabaya,
Universitas Ma Chung Malang, Universitas Muhammadiyah Gresik

PEDAGOGI

DALAM PERSPEKTIF MULTIDISIPLIN

Sumbangsih Pemikiran dan Praktik Pembelajaran
dalam Kajian Multidisiplin dari 6 Perguruan Tinggi di Jawa Timur

Penulis

Sunyoto Hadi Prayitno, Minto Basuki, Maria Margareta ZB, Yuyun Yuniati
Nuhman, Ismail, Mahjudin, Dian P.E. Laksmiyanti

Editor

Moch. Junaidi Hidayat



PEDAGOGI DALAM PERSPEKTIF MULTIDISIPLIN
Sumbangsih Pemikiran dan Praktik Pembelajaran
dalam Kajian Multidisiplin dari 6 Perguruan Tinggi di Jawa Timur
© Sunyoto Hadi Prayitno, dkk.

viii + 186 halaman; 17.5 x 25 cm.
ISBN: 978-623-261-152-8

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun juga tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan I, Desember 2020

Penulis : Sunyoto Hadi Prayitno, Minto Basuki, Maria Margareta Zau Beu,
Yuyun Yuniati, Nuhman, Ismail, Mahjudin, dan Dian P.E. Laksmiyanti
Editor : Moch. Junaidi Hidayat
Sampul : M. Hakim
Layout : Chairi

Diterbitkan oleh:
Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)
Jln. Jomblangan Gg. Ontoseno B.15 RT 12/30
Banguntapan Bantul DI Yogyakarta
Email: admin@samudrabiru.co.id
Website: www.samudrabiru.co.id
WA/Call: 0812-2607-5872

KATA PENGANTAR

Sejak Pandemi Covid-19 melanda di seluruh dunia termasuk Indonesia, dunia Pendidikan juga terkena imbas yang sangat signifikan. Perubahan ini seringkali disebut sebagai “fenomena disrupsi” dimana belajar tidak hanya terbatas pada paket-paket pengetahuan terstruktur namun belajar tanpa batas sesuai minat (*continuum learning*), perubahan pola belajar menjadi lebih informal, dituntutnya peningkatan keterampilan belajar secara mandiri (*self motivated learning*) semakin berperan penting, serta upaya cara belajar dan banyak sumber yang bisa diakses seiring pertumbuhan MOOC (*massive open online course*) secara besar-besaran.

Hal inilah yang melatarbelakangi 8 akademisi dari 6 Perguruan Tinggi di Jawa Timur untuk bersinergi dan berkolaborasi dalam menulis fenomena perubahan guna menjawab tantangan “fenomena disrupsi” ini dalam perspektif keilmuan yang berbeda. Dimana pengaruh signifikan teknologi terhadap pembelajaran abad 21, yang tidak hanya persoalan kemudahan atau aksesibilitas terhadap sumber belajar digital namun bagaimana upaya meningkatkan interaksinya satu sama lain, yaitu: aktivitas instruktur atau guru, desain pembelajaran online, data sebagai sumber belajar (*big data*) serta strategi pembelajaran online, dan unjuk kerja peserta didik.

Melalui kolaborasi 8 Penulis dari 6 Perguruan Tinggi yang berasal dari Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya (ITATS), Universitas PGRI Adi Buana Surabaya (UNIPA), Universitas Hang Tuah Surabaya (UHT), Universitas Negeri Surabaya (UNESA), Universitas Ma Chung Malang dan Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG) mencoba memberikan hasil pemikiran dalam *book chapter* berjudul "Pedagogi dalam Perspektif Multidisiplin, Sumbangsih Pemikiran dan Praktik Pembelajaran dalam Kajian Multidisiplin dari 6 Perguruan Tinggi di Jawa Timur".

Buku ini penting sebagai sebuah rujukan sekaligus sebuah tawaran pemikiran baik untuk akademisi maupun praktisi pendidikan khususnya di Perguruan Tinggi. Tentu saja, pemikiran para akademisi ini tidak sempurna, untuk itu kami membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan buku ke depan. *Book Chapter* dari 8 akademisi di 6 Perguruan Tinggi ini juga merupakan langkah awal terkait kerja sama antarperguruan tinggi khususnya terkait bidang penelitian yakni melalui penulisan buku. Tantangan ke depan adalah sinergi dan kolaborasi dalam tulisan-tulisan dengan tema yang menarik lain sebagai sumbangsih pemikiran para akademisi.

Selamat membaca, semoga terinspirasi.

Editor

Dr. Moch. Junaidi Hidayat, S.T., M.Ds.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA ABAD 21	
Sunyoto Hadi Prayitno	1
PEMBELAJARAN BERBASIS RISET PADA MAHASISWA TEKNIK PERKAPALAN ITATS SEBAGAI IMPLEMENTASI KAMPUS MERDEKA	
Minto Basuki & Maria Margareta Zau Beu.....	51
STRATEGI PEMBELAJARAN DARING ILMU KIMIA: DARI YANG SULIT MENJADI MUDAH	
Yuyun Yuniati.....	67
STUDI KENAL LAPANG (SKALA): METODE PENINGKATAN KEMANTAPAN PILIHAN PROGRAM STUDI BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERIKANAN UNIVERSITAS HANG TUAH	
Nuhman	91
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PEMBERIAN TUGAS INOVATIF	
Ismail	107

“NEW NORMAL” RE-THINKING STRATEGI BISNIS PERUSAHAAN DI MASA PANDEMI COVID 19 DI INDONESIA	
Mahjudin	143
STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS LABORATORIUM UNTUK PENINGKATAN BUDAYA STUDIO DI JURUSAN ARSITEKTUR	
Dian P.E. Laksmiyanti	157
PROFIL PENULIS	181